

Аннотация

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана на основе авторской программы «Технология, 1-4 классы» Е.А.Лутцева (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана - Граф, 2012)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1 класс

1. Е.А. Лутцева, Технология 1 класс: Учебник для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений: - М.: Вентана-Граф, 2016 - 111 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
2. Технология: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/Е.А.Лутцева,- 4-е изд.,перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018- 96с.: ил.

2 класс

1. Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Лутцева,- 4-е изд.,перераб. - М.: Вентана-Граф, 2017.- 147с.: ил.
2. Технология: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/Е.А.Лутцева,- 4-е изд.,перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016.- 96с.: ил.

3 класс

1. Технология:3класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Лутцева,- 4-е изд.,перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016.- 147с.: ил.
2. Технология: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/Е.А.Лутцева,- 4-е изд.,перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018.- 96с.: ил.

4 класс

1. Технология: 4класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Лутцева,- 4-е изд.,перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016.- 147с.: ил.
2. Технология: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/Е.А.Лутцева,- 4-е изд.,перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018.- 96с.: ил.

На изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа, из расчета 1 час в неделю. Согласно базисному плану образовательных учреждений на изучение технологии во 2-4 классе выделяется 34 ч каждом классе (1 час в неделю) 34 недели.

Формы организации учебного процесса

- Формой проведения занятий по программе является урок. Реализуя творческую инициативность, учитель может проводить свои уроки в виде уроков-диспутов, уроков – путешествий, уроков – праздников, уроков – викторин, уроков-сказок, ярмарок знаний, творческой мастерской. Разнообразные типы уроков, формы и методы их проведения способствуют

формированию познавательного интереса детей к предмету и искусству в целом.

- Рабочей программой предусмотрено чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности. Коллективные формы работы могут быть разных видов: работа по группам; индивидуально-коллективный метод работы, когда каждый выполняет свою часть для общей работы. Такая совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением и интересом относиться к работе товарища, а общий положительный результат дает стимул для дальнейшего творчества и уверенность в своих силах.

Формы контроля.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности,
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать **качественной** оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Никакому оцениванию не подлежит: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и др.).

Для итоговой аттестации каждый ученик в течение четырех лет обучения создаёт свой «Портфель достижений», куда собирает зачтённые результаты текущего контроля, представленные в виде изделий или их фотографий, краткие описания или отчёты о выполненных проектах и (или) проверочных заданий, грамоты, благодарности и т. п.