

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 01.04.2024г.

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол № 9 от 01.04. 2024 г.

Утверждено
приказом директора № 95 от 02.04.2024 г.

Директор МБОУ «Анновская СОШ
им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»
И.А. Гончарова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

общеобразовательного учреждения

«Анновская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша

Корочанского района Белгородской области»

на 01.01.2024

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Анновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша Корочанского района Белгородской области"

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 309233 4.2. область: Белгородская 4.3. район Корочанский

4.4. населенный пункт: с. Анновка 4.5. улица Новый путь 4.6. дом 19

4.7. телефон: 847231 41143

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 309233 Белгородская область, Корочанский район, с. Анновка, ул. Новый путь, д.21

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: Детский сад

адрес: 309233 Белгородская область, Корочанский район, с. Анновка ул. Новый путь д.21

7. Реализуемые общеобразовательные программы:

дошкольного образования,

начального общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования

8. Учредитель: муниципальный район «Корочанский район»

9. Электронный адрес ОУ annovka-school@mail.ru

10. Адрес сайта ОУ <https://shkolagajdashaannovka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=3>

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин.	педаг	админ.	педаг.
1	Директор	Гончарова Ирина Александровна		Высшее, Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	1,7	11	Без категории	Без категории
2	Зам. директора	Костомаха Светлана Анатольевна	Учебная деятельность, воспитательная работа	Высшее, учитель начальных классов с дополнительной специальностью «Русский язык и литература»	0,9	26	Без категории	Первая
3	Зам. директора	Кладиева Мария Эдуардовна	Учебная деятельность, воспитательная работа	Высшее, Специальное (дефектологическое) образования	1,6	12	Соответствие	Первая
4	Зам. директора	Затульная Зоя Ивановна	Учебная деятельность, воспитательная работа	Высшее, Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Русский язык»	1,6		Без категории	Первая
5	Зам. директора	Беспалова Дина Александровна	Учебная деятельность, воспитательная работа	Высшее, математика, учитель математики и звание учителя средней школы	12	45	Высшая	Высшая

III. Нормативно – правовая база

1. Выписка из реестра лицензий на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № Л035- 01234-31/00235963, выдана 20 декабря 2013 года, выдана: Департаментом образования Белгородской области

2. Выписка из Реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный № А007-01234-

31/01136786, 12.12.2013 год, выдана Министерством образования Белгородской области.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 01.04.2019 г.

4. Образовательная программа учреждения: ООП НОО (в новой редакции с изменениями) принята педагогическим советом 28.08.2022, №1, утверждена приказом директора № 188 от 28.08.2022 г.; ООП ООО (в новой редакции с изменениями) принята педагогическим советом 29.08.2019, №1, утверждена приказом директора № 246 от 02.09.2019 г.; ООП СОО (в новой редакции с изменениями) принята педагогическим советом 29.08.2023, №1, утверждена приказом директора № 246 от 02.09.2023 г.

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 31 № 002162645, 21 марта 2012 года, выда- но Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Белгород- ской области, ОГРН 1023101334398

6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 31 № 001815801, 19 июля 1999 года, ИНН 3110006787, выдано Межрайонной инспек- цией Федеральной налоговой службы №7 по Белгородской области

9. Основные локальные акты учреждения находятся на сайте школы.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя:

1.2. Сменность занятий: 1-11 классы,
1 смена 1-11 классы,

1.3. Начало занятий: 8 ч 30 мин Окончание занятий: 16 ч 45 мин,

1.4. Продолжительность урока (мин.):

в 1 классе составляет в сентябре - декабре 35 минут, январе – мае – по 40 минуткаждый. Во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. – 10 мин., макс. – 20 мин.

4.2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебном плану:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образова- ние					Средне общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

4.3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Средне общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	4				5					2	

4.4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов и групп:

на 01.01.2023

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования												
	Дошколь- ное обра- зование		Начальное общее образование				Основное общее образование					Средне общее образова- ние	
	мл	ст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	12	11	10	9	8	12	12	9	13	16	20	2	4
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)				1		1		1	1				
Дети-инвалиды				1		1				2			

на 01.09.2023

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования												
	Дошкольное образова- ние		Начальное общее образование				Основное общее образование					Средне об- щее образование	
	мл	ст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	10	11	5	10	9	8	12	12	9	14	16	9	2
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)						1	1		1	1	2		
Дети-инвалиды					1		1				2		

4.5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

2022/2023уч.год		2023/2024 уч.год	
Кол- во	Причины	Кол-во	Причины
2	Болезнь	3	Болезнь

5. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

5.1.Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Характеристика педагогических работников	Количество	Доля
Численность педагогических работников – всего	20	100%
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	20	100%

педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	6	30%
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0	0%
педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	6	30%
педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	10	50%
педагоги, имеющие высшее педагогическое образование	19	95%
педагоги, имеющие среднее специальное педагогическое образование	1	5%
обучаются заочно в вузе	0	0%
стаж работы более 30 лет	7	35%
стаж работы от 20 до 30 лет	6	30%
стаж работы от 10 до 20 лет	2	10 %
стаж работы до 10 лет	5	35%

5.2. Качественный состав педагогических кадров

Период	Общее количество	Аттестация			Доля учителей, имеющих категорию	Без категории	Курсовая подготовка
		Первая категория	Высшая категория	Соответствие			
Январь 2023	17	9	4	1	76,4%	3	11
Декабрь 2023	19	10	4	1	73,6%	4	9

5.3 .Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	0,75/1	1	1
2	Учитель-логопед	0,5	1	7
3	Учитель-дефектолог	0,5	1	6

5.4 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский и литература	3	2	0	2	0	0	0	
Иностранный язык	1,5	1	0	1	0	0	0	
Математика и информатика	3	2	0	2	0	1	0	
История и обществознание	2	1	0	1	0	0	0	
Биология и химия	2	1	0	1	0	0	0	
География	1	1	0	1	0	0	0	
Физика	1	0	0	0	0	0	1	
Физкультура	2	2	0	1	0	0	0	
Технология	1,08	1	0	1	0	0	0	
Искусство и музыка	0,8	0	0	0	0	0	0	
ОДНКНР	0,2	0	0	1	0	0	0	
Начальные классы	7	4	0	4	0	0	0	
ОБЖ	0,5	0	0	0	0	0	0	
Всего по ОУ	25,08	15	0	15	0	1	1	

5.4. Повышение квалификации

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	ОУ	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов	Тема
1.	Беспалова Дина Александровна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	учитель	21.12.2023	72	«Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО»

2	Дмитриева Светлана Ивановна	ООО «Инфоурок»	учитель	29.12.2022 – 18.01.2023	72	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
4.	Дорошенко Людмила Ивановна	ОГБУ «Белгородский информационный фонд»	учитель	22.08.2022 – 15.01.2023	72	«Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике»
5.	Дудинских Оксана Васильевна	ОГБУ «Белгородский информационный фонд»	учитель	22.08.2022 – 15.01.2023	72	«Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике»
		АНО ДПО «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	учитель	20.10.2023	72	Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»
6.	Затульная Зоя Ивановна	ОГБУ «Белгородский информационный фонд»	учитель	22.08.2022 – 15.01.2023	72	«Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике»
8.	Кравченко Наталья Анатольевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	учитель	2.05.2023-19.05.2023	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».
		ОГАОУ ДПО «БелИРО»	учитель	27.03.2023-07.04.2023	40	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»
9.	Матыцина Светлана Сергеевна	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	07.04.2023	36	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»

10	Свиридова Ирина Анатольевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	учитель	09.01.2023-20.01.2023	36	«Актуальные аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с ФГОС»
		РАНГиГС	учитель	04.10.2023-10.10.2023	24	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»
		РАНГиГС	учитель	24.05.2023-14.06.2023	72	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
11.	Щигорева Елена Николаевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	учитель	02.10.2023-4.10.2023	18	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога на основе дифференцированного подхода в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации (методика)»
		ОГАОУ ДПО «БелИРО»	учитель	2.05.2023-19.05.2023	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».
12.	Костомаха Елена Васильевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	учитель	26.12.2023 - 01.01.2024	36	«Организационно-методические подходы к изучению предметной области «Технология» в условиях функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

13	Бакуменко Светлана Ивановна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	воспитатель	6.12.2023	72	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
14	Костомаха Светлана Анатольевна	ООО «Учитель-Инфо»	учитель	18.03.2024 - 27.03.2024	72	«Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы («ФОП НОО»)
15	Свинаренко Сергей Борисович	АНО ДПОПО «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	учитель	23.10.2023	72	«Основы адаптивной физической культуры»
		ОГАОУ ДПО «БелПРО»	учитель	20.02.2023-07.03.2023	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
16	Гончарова Ирина Александровна	АНО ДПОПО «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	учитель	29.09.2023	72	«Основы адаптивной физической культуры»

5.5. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Присвоенная категория	Реквизиты приказа
1.	Кладиева М.Э.	учитель-логопед, учитель-дефектолог	первая	Приказ министерства образования Белгородской области №3856 от 25.12.2023г.
2.	Костомаха Е.В.	учитель	высшая	Приказ министерства образования Белгородской области №3702 от 13.12.2023г.
3.	Свинаренко С.Б.	учитель	высшая	Приказ министерства образования Белгородской области №3856 от 25.12.2023г.

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения

6.1. Наличие плана методической работы учреждения, тема:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в реализации обновленных ФГОС и ФОП».

6.2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):_

4

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей начальных классов и воспитателей

МО учителей естественно-научного цикла

МО классных руководителей

6.3. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

Публикации

№ п/п	Выходные данные	Ф.И.О. участника или название учреждения	Должность	Уровень	Результат
				1)муниципальный 2)региональный, 3)всероссийский	Тема публикации
1	Сборник Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» «Методические материалы педагогов Корочанского района по работе с одаренными детьми», часть 7.	Свиридова И.А.	учитель	муниципальный	«Формирование и развитие навыков проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии»
2	Сборник Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» «Методические материалы педагогов Корочанского района по работе с одаренными детьми» , часть 7.	Дудинских О.В.	учитель	муниципальный	«Работа с одаренными детьми в образовательной организации»
3	Сборник Управление образования администрации	Кладиева Мария Эдуардовна	Учитель-дефектолог	муниципальный	«Развитие терминологической лексики у обучающихся с

	муниципального района «Корочанский район» «Методические материалы педагогов Корочанского района по работе с одаренными детьми», часть 7				ОВЗ на уроках технологии (практические рекомендации))»
4	Сборник Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» «Методические материалы педагогов Корочанского района по работе с одаренными детьми», часть 7	Костомаха Елена Васильевна	учитель	муниципальный	«Дети с ОВЗ в общеобразовательной школе: обучение предмету технология»
5	Электронный журнал «1 сентября» Издатель: ООО «Лучшее решение»	Костомаха Елена Васильевна	учитель	всероссийский	«Вовлечение учащихся в личностно-ориентированное обучение»
6	Электронный журнал «1 сентября» Издатель: ООО «Лучшее решение»	Кладиева Мария Эдуардовна	учитель-дефектлог	всероссийский	«Формирование пространственных представлений у учащихся с задержкой психического развития на коррекционно-развивающих занятиях»

Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня _____ 0 _____
- регионального уровня _____ 0 _____
- федерального уровня _____ 0 _____
- международного уровня _____ 0 _____

6.4. Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, результативность

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Должность	Уровень	Результат
				1)муниципальный, 2)региональный, 3)всероссийский	

1.	Августовская педагогическая конференция	Дорошенко Л.И.	Учитель начальных классов	Муниципальный	Выступление
2.	Августовская педагогическая конференция	Савастьянова Т.И.	Учитель математики	Муниципальный	Выступление
3.	Районный семинар профессионального педагогического сообщества учителей географии	Свиридова И.А.	Учитель географии	Муниципальный	Выступление
4.	Районный семинар профессионального педагогического сообщества учителей начальных классов	Затульная З.И.	Учитель начальных классов	Муниципальный	Выступление
5.	Районный семинар профессионального педагогического сообщества учителей иностранного языка	Матыцина С.С.	Учитель истории и обществознания	Муниципальный	Выступление
6.	Районный семинар профессионального педагогического сообщества учителей Русского языка и литературы	Кравченко Н.А.	Учитель русского языка	Муниципальный	Выступление
7.	Районный семинар профессионального педагогического сообщества учителей Русского языка и литературы	Дорошенко Л.В.	Учитель русского языка	Муниципальный	Выступление
8.	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2022»	Костомаха Е.В.	Учитель ИЗО и технологии	Муниципальный	Участник

6.5. Показатели качества педагогической деятельности за год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Звания, грамоты, благодарности
-	-	-	-

VII. Содержание образовательного процесса

7.1. Основные образовательные программы

(по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический
		показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	реализуемая основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Образовательная программа школы адресована всем участникам образовательного процесса: обучающимся 1–11 классов, родителям, педагогам, предполагает удовлетворение познавательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 11 класс на уровне. (Образовательная программа. Организационный раздел)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	реализуемая основная образовательная программа соответствуют виду образовательного учреждения (Пояснительная записка ООП)

	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>ООП НОО (в новой редакции с изменениями): протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2022, управляющего совета № 3 от 29.08.2022, приказ №195 от 01.09.2022 г.</p> <p>ООП ООО (ФГОС) (в новой редакции с изменениями): протокол педагогического совета №1 от 29.08.2022 г.; управляющего совета № 3 от 29.08.2022, приказ № 195 от 02.09.2022 г.</p> <p>ООП ООО (ФГОС) (в новой редакции с изменениями): протокол педагогического совета №1 от 29.08.2022 г.; управляющего совета № 3 от 29.08.2022, приказ № 246 от 02.09.2022 г.</p> <p>ООП СОО (в новой редакции с изменениями): протокол педагогического совета №1 от 29.08.2022 г.; управляющего совета № 3 от 29.08.2022, приказ № 246 от 02.09.2022 г.</p>
<p>Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени</p> <p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p> <p>(Структура ООП)</p>

<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.</p>	<p>Структура ООП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», состоит из двух модулей. Первый модуль ООП направлен на выполнение требований ФГОС нового поколения. В ООП ежегодно обновляются пояснительная записка, учебный план, рабочие программы в соответствии с установленными требованиями.</p>
---	---	--

7.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
<p>Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>протокол педсовета № 1 от 30.08.2023, протокол управляющего совета № 3 от 30.08.2023, приказ по школе № 198 от 31.08.2023 г.</p>

7.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
<p>Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам уровней образования</p>	<p>Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы и утверждены приказом по школе. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским программам)</p>

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) уровням образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» приказ № 37 от 16.02.2021
	- структуре рабочей программы	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), приказ № 37 от 16.02.2021

7.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий утверждено директором школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы Уровней НОО, ООО, СОО	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на	В ОУ на базе библиотеки создан электронный каталог учебников. На сайте ОУ и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ.

	основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1. Печатные ресурсы - 2412 Учебники -4817 Электронные ресурсы-110	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания-52 Словари-27 Словари иностранных слов- 4 Дополнительная литература по предметам- 568	
		Фонд методической литературы не полностью соответствует новым образовательным программам.	
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	На балансе ОУ интерактивных досок нет. Доступ к сети Интернет обеспечен в 14 кабинетах.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и	Учебники - 4817 Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют	100%

материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература –87 Энциклопедические словари- 3 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы Божий мир Путеводная звезда Газеты Белгородские известия Ясный ключ Смена	100%

VIII. Результативность образовательного процесса

8.1. Численность обучающихся в школе

Параметры	Учебные годы		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество классов	11	11	11
Уровень начального общего образования	38	35	32
Уровень основного общего образования	68	72	63
Уровень среднего общего образования	5	6	11
Общее количество учащихся в школе	111	113	106

8.2. Данные сохранности контингента учащихся

Параметры	Учебный год
-----------	-------------

	2022/2023	2023-2024
На начало учебного года	113	106
На конец учебного года	115	107
Зачислено в течение учебного года	2	2
Выбыли в течение учебного года	0	1
Причины выбытия		
Перевод в другие ОУ в связи с переменной места жительства		
В ОУ Корочанского района	0	0
В ОУ Белгородской области	0	0
В ОУ России	0	1
В ОУ иностранных государств (Украина)	0	0
В ПУ	0	0
По совершению правонарушений	0	0
Другие причины	0	0

8.3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

уч год	клас-сы	кол-во	отлични-ки	хороши-сты	каче-ство	успева-емость
2021-2022	1-11	95	1	44	47%	100%
2022-2023	1-11	110	1	47	43,6%	99,1%
1 полуго-дие 2023/2024	1-11	97	3	41	45,4 %	100 %

8.4 Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов 2021/2022 учебный год

Класс	Количество учащихся	на «5» Ф.И.	на «4» и «5»	на «3»	на «2» Ф.И.	Качество знаний	Успеваемость
2	8	0	5	3	0	62,5%	100%
3	8	0	3	4	1	37,5%	87,5%
4	12	0	7	5	0	58,3%	100%
Всего:	28	0	15	12	1	56,3%	96,4%
5	13	0	8	5	0	61,5%	100%
6	9	0	5	4	0	55,6%	100%
7	14	0	4	10	0	28,6%	100%
8	15	0	4	11	0	26,7%	100%
9	20	0	9	11	0	45,0%	100%
Всего:	71	0	30	41	0	42,3%	100%

10	4	0	0	4	0	0,0%	100%
11	4	0	3	1	0	75,0%	100%
Всего:	8	0	3	5	0	37,5%	100%
Итого по школе:	99	0	45	53	1	45,5%	99,0%

**Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов
2022/2023 учебного года**

Класс	Количество учащихся	на «5» Ф.И.	на «4» и «5»	на «3»	на «2» Ф.И.	Качество знаний	Успеваемость
2	9	0	6	3	0	66,7%	100%
3	8	0	3	4	1	37,5%	96,6
4	12	0	6	6	0	50,0%	100%
Всего:	29	0	15	13	1	51,7%	100%
5	14	0	7	7	0	38%	100%
6	10	0	5	5	0	35%	100%
7	15	1 (Будченко П.)	2	12	0	38%	100%
8	14	8	6	8	0	11%	100%
9	20	2 (Постникова А., Свиридова З.)	9	11	0	45%	100%
Всего:	73	3	27	43	0	45,0%	100%
10	4	0	0	4	0	0%	100%
11	4	0	3	1	0	75,0%	100%
Всего:	3		3	5	0	100%	100%
Итого по школе:	110	3 (Будченко П., Постникова А., Свиридова З.)	47	61	1	43,6%	100%

**Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов
1 полугодие 2023/2024 учебного года**

Класс	Количество учащихся, обучающихся по основной образовательной программе	Количество учащихся окончивших на «5» (Ф.И.)	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся окончивших на «3»	Количество учащихся окончивших на «2» (Ф.И.)	Качество знаний	Успеваемость
2	10	0	6	4	0	60%	100%

3	8	0	6	2	0	75%	100%
4	8	0	3	5	0	38%	100%
Всего	26	0	15	11	0	58%	100%
5	12	0	6	6	0	50%	100%
6	12	0	6	6	0	50%	100%
7	9	0	3	6	0	33%	100%
8	13	1(Будченко П.)	4	8	0	39%	100%
9	14	0	4	10	0	29%	100%
Всего	60	1	23	36	0	40%	100%
10	9	2(Постников а А., Свиридова З.)	3	4	0	56%	100%
11	2	0	0	2	0	0%	100%
Всего	11	2	3	6	0	46%	100%
Итого по школе	97	3(Будченко П., Постникова А, Свиридова З.)	41	53	0	45,4%	100%

8.5. Начальное общее образование

8.5.1. Качество знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана за три года

№	Предмет	Качество знаний %		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	50%	54%	51%
2.	Литературное чтение	67%	77%	85%
3.	Математика	54%	67%	69%
4.	Окружающий мир	73%	85%	85%
5.	Иностранный язык	61%	63%	62%
6.	Изобразительное искусство	96%	100%	100%
7.	Технология	96%	100%	100%
8.	Физическая культура	100%	100%	100%
9.	Музыка	100%	100%	100%
10.	Родной язык	57%	78%	85%
11.	Литературное чтение на родном языке	73%	79%	92%
12.	ОРКСЭ	зачтено	зачтено	зачтено

**8.5.2. Качество знаний по учебным предметам
обязательной части учебного плана за 1 полугодие
2023/2024 учебного года**

№	Предмет	Качество знаний 4 класс	Успеваемость 4 класс	Качество знаний по школе	Успеваемость
1	Русский язык	38%	100%	62%	100%
2	Литературное чтение	75%	100%	88%	100%
3	Родной язык (русский)	50%	100%	69%	100%
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
5	Математика	38%	100%	69%	100%
6	Окружающий мир	75%	100%	92%	100%
7	Иностранный язык (английский)	38%	100%	69%	100%
8	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
9	Технология	100%	100%	100%	100%
10	Музыка	100%	100%	100%	100%
11	Физическая культура	100%	100%	100%	100%
	Итого:	38 %	100%	58%	100%

8.5.3. Результаты ВПР 5 класс (по программе 4 класс)

Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	9	0	2	7	0	100%	62,5
	Район	321	8	122	155	36	97,5	59,5
	Область						97,5	66,8

Математика

Максимальный первичный балл: 20

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	11	0	3	5	3	100%	72,7
	Район	348	2	122	171	53	99,4	64,4
	Область						99,01	74,7

Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

	Кол-во	Кол-во получивших		

№ п/ п	Наименование ОУ	уч-ся, выпол- нявших работу	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество знаний
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	10	0	5	5	0	100,0	50,0
	Район	339	0	91	211	37	100,0	73,2
	Область						98,9	75,2

8.5.4.Основное общее образование

8.6.1. Результаты ВПР

6 класс (по программе 5 класса)

Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	7	0	1	5	1	100	85,7
	Район	310	10	108	148	44	96,8	61,9
	Область						97,2	59,8

Математика

Максимальный первичный балл: 20

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	6	0	2	4	0	100,0	66,7
	Район	319	4	109	152	54	98,7	64,6
	Область						97,5	60,5

История

Максимальный первичный балл: 15

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	6	0	1	5	0	100,0	83,3
	Район	339	0	106	152	81	100	68,7
	Область						98,4	68,1

Биология

Максимальный первичный балл: 29

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	7	0	3	3	1	100,0	57,1
	Район	341	1	132	167	41	99,7	61,0
	Область						98,1	69,3

7 класс (по программе за 6 класс)

Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		

МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	6	0	3	2	1	100,0	50,0
Район	313	5	126	144	38	98,4	58,1
Область						96,2	57,1

Математика

Максимальный первичный балл: 16

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	7	0	5	2	0	100,0	28,6
	Район	305	0	139	127	39	100,0	54,4
	Область						96,9	49,4

Биология

Максимальный первичный балл: 28

№п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	10	0	5	2	3	100,0	50,0
	Район	147	1	53	68	25	99,1	62,1
	Область						98,0	60,7

Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	10	0	4	4	2	100,0	60,0
	Район	143	0	25	81	37	100,0	82,5
	Область						98,2	64,2

8 класс (по программе 7 класса)

Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	9	0	4	5	0	100,0	55,6
	Район	338	5	166	140	27	98,5	49,4
	Область						96,7	53,8

Математика

Максимальный первичный балл:19

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	11	0	6	5	0	100,0	45,5
	Район	355	2	181	147	23	99,4	47,9
	Область						98,2	49,7

История

Максимальный первичный балл: 17

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	9	0	5	2	2	100,0	44,4
	Район	270	15	127	113	15	94,4	47,4
	Область						94,2	52,2

Биология

Максимальный первичный балл:25

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	8	0	5	3	0	100,0	37,5
	Район	271	2	125	113	31	99,3	53,5

	Область						95,2	53,2
--	----------------	--	--	--	--	--	------	------

Иностранному языку

Максимальный первичный балл:30

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	11	0	4	6	1	100,0	63,6
	Район	351	2	156	157	36	99,4	55,0
	Область						97,1	56,2

9 класс (по программе 8 класса)

Русский язык

Максимальный первичный балл:51

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	16	0	8	4	4	100,0	50,0
	Район	322	4	143	136	39	98,8	54,3
	Область						96,8	57,5

Математика

Максимальный первичный балл:25

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	15	0	6	8	1	100,0	60,0
	Район	344	7	174	141	21	98,0	47,4
	Область						98,0	45,3

География

Максимальный первичный балл:40

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	18	0	6	8	4	100,0	66,7
	Район	133	0	42	68	23	100,0	68,4
	Область						98,8	60,4

Физика

Максимальный первичный балл:18

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	15	0	3	6	6	100,0	80,0
	Район	177	0	74	83	20	100,0	58,2
	Область						99	57,7

Химия

Максимальный первичный балл:36

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во получивших				Успеваемость	Качество знаний
			2	3	4	5		
	МБОУ « Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	10	0	5	5	0	100,0	50,0
	Район	291	5	98	135	53	98,3	64,6
	Область						96,8	67,8

8.6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования:

В 2022– 2023 учебном году в 9 классе МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» обучалось 20 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для выпускников 9-х классов установлены:

-два обязательных экзамена в форме ОГЭ – русский язык и математика;

-два предмета по выбору в форме ОГЭ. Обучающиеся выбрали для сдачи следующие предметы по выбору: биология (4 учащихся), география (6 учащихся), обществознание (8 учащихся).

Результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Сред. оценка	Средний балл
Русский язык	Кравченко Н.А.	9	2	2	5	0	100	44,4	4,0	26
район							100	78	4,0	27
Математика	Савастьянова Т.И.	9	0	1	8	0	100	11,1	3	10,6
район							100	27,3	3,2	12
Обществознание	Щигорева Е.Н.	8	0	2	6	0	100	25	3	21
район							100	37,1	3	22
Биология	Буряченко М.А.	4	0	1	3	0	100	25	3,3	20
район							100	51,9	4	25
География	Свиридова И.А.	6	0	4	2	0	100	66,7	3,5	17,7
район							100	51,6	3,6	18,9

8.6.3. Итоговая аттестация выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

2019-2020 уч.г.

В данном учебном году в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции приказом Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 проведение ОГЭ было отменено. Аттестация осуществлялась по текущим и итоговым оценкам учащихся в ИСОУ «Виртуальная школа».

Предмет	2020 -2021уч. год		2021-2022 уч.год.	
	Средний балл по школе/кол-во обучающихся, сдавших экзамен	Качество знаний	Средний балл по школе/кол-во обучающихся, сдавших экзамен	Качество знаний

Русский язык	24,9/8	66,7%	26/9	44,4%
Математика	15,3/9	44,4%	10,6/9	11,1%
Обществознание	19/7	44,44%	21/8	25%

8.6.4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019/2020 уч.год	7	1	-	6	7	100	-	0
2020/2021	9	4	-	5	9	100	-	0
2021/2022	9	3	-	6	9	100	-	0

8.4. Среднее общее образование

8.7.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класс

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Мин. Балл	Средний балл по классу
Русский язык	Кравченко Н.А.	1	85	85
Математика	Савастьянова Т.И.	1	14	14
Обществознание	Щигорева Е.Н.	1	49	49

8.7.2. Итоговая аттестация выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за три последних года:

2018-2019 уч.г.

Предмет	Школа	Район
Русский язык	73	66
Математика(баз)	16,7	14,2
Математика (проф)	68	52
Обществознание	50	50,1
Биология	40	42
Физика	48	46,9

2019-2020 уч.г.

Предмет	Школа	Район
Русский язык	79	68,4
Химия	73	60,3
Биология	60	48,96

2020-2021 уч.г.

Предмет	Школа	Район
Русский язык	79	60,3
Химия	73	48,96
Биология	60	60,3

8.7. 3 Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	все-го	%	все-го	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2019/2020 уч.год	4	2	0	2	-	4	100	-	-
2020/2021	2	0	0	2	-	2	100	-	-
2021/2022	1	0	0	2	-	1	100	-	-

8.5. Дошкольное образование

8.8.1. Численность обучающихся в детском саду

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей	
		01.01.2023	01.09.2023
1	Младшая разновозрастная группа.	14	12
2	Старшая разновозрастная группа.	12	13
ИТОГО:		26	25

8.8.2. Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами

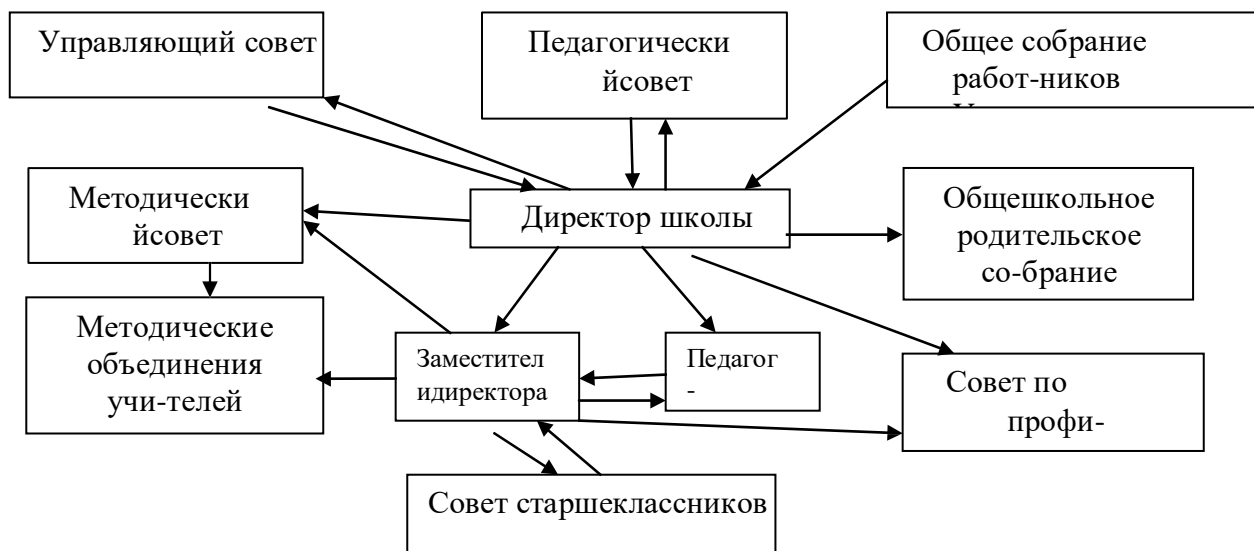
Группа	Старшая группа (%)	Младшая группа(%)
Уровень развития		
Высокий	28,5%	25,0%
Средний	43,0%	58,3%
Низкий	28,5%	16,7%

8.8.3. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Уровень развития	чел	%
Высокий	0	0%
Выше среднего	1	25,0%
Средний	3	75,0%
Ниже среднего	0	0%
Низкий	0	0%

IX. Оценка системы управления

9.2. Структура образовательного учреждения и система его управления



Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» являются:

- план работы школы на год;
- план работы на месяц;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- административные совещания;
- план работы Управляющего Совета

МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» имеет следующую структуру:

1. Структурные подразделения:
 1. Детский сад
2. Организационно-педагогические отделения:
 1. организация УВП на уровне ДО
 2. организация УВП на уровне НОО
 3. организация УВП на уровне ОО
 4. организация УВП на уровне СО
 5. социальные вопросы и охрана детства
 6. организационно-воспитательная работа

7. организация медико-психолого-педагогической поддержки образования
 8. организация административно-хозяйственной работы
 9. организация безопасности функционирования школы
3. Методические объединения учителей:
1. гуманитарного цикла
 2. естественно-математического цикла
 3. начальных классов и воспитателей ДГ
 4. классных руководителей
4. Объединения школьников:
- Спортивно-оздоровительной направленности: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Юнармия», «ЮИД».
- Социальное направление: «Пенсионный всеобуч», «Основы избирательного права», «Движение первых».
- Эколого-биологическое направление: «Комнатное и приусадебное цветоводство», «Я и природа».

9.2. Структура управляющей системы

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Высшим органом самоуправления является общее собрание коллектива школы. Самоуправление осуществляется через педагогический совет, управляющий совет. Разграничение полномочий органов самоуправления и директора закреплено в Уставе, локальных актах учреждения.

В учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении. В МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» функционируют Совет старшеклассников, организующий внутришкольную жизнь обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» отвечает направлениям деятельности, статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов. Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства. Сформированная структура управления

позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство Учреждением ведётся в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации

показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

В управлении школы используются возможности информационной среды:

- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ отдельных учителей и администраторов;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, моду-лей, реализации проектов, соответствующих образовательной про- грамме школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родите-лей и общества;
- образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в АИС деятельности участников процесса.

В области управления функционирования образовательного учреждения можно выделить ряд проблем:

- недостаточное выявление и осознание участниками совместной деятельности образовательных потребностей и ожиданий заказчиков на образование (особенно потребностей будущих, перспективных), реальных и потенциальных учащихся;
- недостаточная ориентация системы управления на качество образования (и на качество вообще), отсутствие интеграции всех видов и процессов деятельности вокруг задач обеспечения и повышения качества;
- недостаточность актуализации и концентрации возможностей имеющихся ресурсов для достижения приоритетных целей.

Возможности улучшения качества управления школой:

1. Решение задачи формирования организационной структуры управления мы видим в дальнейшем совершенствовании демократических основ в управлении (и как принципа государственно-общественного управления, и как системы его организации); в обеспечении оптимального соотношения та- ких организационных принципов управления, как централизация и децентра-

лизация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении, распределение прав, полномочий и ответственности.

2. Постепенное осознание необходимости профессионализации управленческой деятельности, создание новых возможностей для получения менеджмент-образования и повышения управленческой квалификации.

3. Развитие в управлении идей гуманизма, личностного роста и развития человека.

4. Создание модели эффективной системы оценки качества образования, стимулирующей развитие школы в инновационном режиме.

5. Создание педагогических условий при которых идет эффективное

выявление стратегических задач школы на основе проблемного анализа ее состояния, ориентированного на научно- обоснованные модели реализации общих закономерностей и тенденций развития педагогического процесса; использование в управленческой деятельности принципа опережающего управления в ресурсном обеспечении развития школы; разработка и реализация механизма интеграции усилий участников образовательного процесса на основе формирования единого педагогического коллектива; организация взаимодействия субъектов внутришкольного управления на рефлексивной основе; создание эффективного механизма осуществления мотивационно-стимулирующей функции системы внутришкольного управления.

X. Воспитательная деятельность учреждения

Цели и задачи: формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина Белгородской области

10.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	
Зам. директора	1	1					1	-
Классный руководитель	11	10	0	0	4	7	0	-

10.2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Корочанского района в режиме «Школа полного дня»	К октябрю 2021 года обеспечить реализацию основных общеобразовательных программ в режиме «Школа полного дня» в 70% общеобразовательных учреждений Корочанского района.	2019-2021г.г.	
Проект «Организация наставничества и шефства для обучающихся образовательных учреждений Корочанского района «Дети-наставники»	К декабрю 2021 года обеспечить внедрение системы наставничества в образовательной и досуговой деятельности в 100% образовательных учреждений Корочанского района.	2019-2021г.г.	

10.3. Научно-исследовательская работа обучающихся:

1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): 0

10.4. Организация внеурочной деятельности

2020/2021 уч.год

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обуча- ющихся	Ф.И.О педагога
Православная культура	1-10	108	Свиридова И.А.
Я- пешеход и пассажир	1-4	37	Костомаха С.А. Костомаха Е.В. Дорошенко Л.И.
Изучаем английский	1	8	Дудинских О.В.
Занимательная математика	7	21	Савастьянова Т.И.
За страницами учебника математики	8,9	19	Савастьянова Т.И.
Ритмика	1-4	37	Костомаха С.А. Костомаха Е.В. Дорошенко Л.И.
Этика: азбука добра	1-4	37	Костомаха С.А. Костомаха Е.В. Дорошенко Л.И.
Разговор о правильном питании	1,2	21	Свиридова И.А.
Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	51	Свинаренко С.Б.
Две недели в лагере здо- ровья	3	9	Свиридова И.А.
Наглядная геометрия	5,6	30	Савастьянова Т.И.
Белгородская палитра	5	13	Костомаха Е.В.
Черчение и графика	9	10	Костомаха Е.В.
Проектная деятельность	9	10	Костомаха Е.В.
Подвижные игры	5-9		Свинаренко С.Б.
Этика семейной жизни	10	1	Костомаха Е.В.

2021/2022 уч.год

Наименование занятия	Классы	Количество	Ф.И.О
----------------------	--------	------------	-------

(кружок, секция, студия, др.)		обучающихся	педагога
Православная культура	1-11	111	Свиридова И.А.
Я- пешеход и пассажир	1-4	38	Костомаха С.А. Костомаха Е.В. Дорошенко Л.И. Затульная З.И.
Алгоритмика	1-4	38	Костомаха С.А. Костомаха Е.В. Дорошенко Л.И. Затульная З.И.
Изучаем английский	1	9	Матыцина С.С.
Занимательная математика	7	14	Беспалова Д.А.
За страницами учебника математики	8,9	29	Савастьянова Т.И.
Ритмика	1-4	38	Костомаха С.А. Костомаха Е.В. Дорошенко Л.И. Затульная З.И.
Разговор о правильном питании	1,2	17	Свиридова И.А.
Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	34	Свинаренко С.Б.
Две недели в лагере здоровья	3	12	Свиридова И.А.
Наглядная геометрия	5,6	19	Савастьянова Т.И.
Белгородская палитра	5	7	Костомаха Е.В.
Проектная деятельность	9	9	Костомаха Е.В.
Подвижные игры	5-9	63	Свинаренко С.Б.
Этика и психология семейной жизни	10-11	5	Костомаха Е.В.
КВН	8-10	24	Свиридова И.А.
Школа дорожной безопасности	4	9	Свинаренко С.Б.
Театральный кружок	6	12	Дорошенко В.В.
Агрокласс «Садовод»	7	14	Буряченко М.А.
В мире орфографии и пунктуации	9	9	Кравченко Н.А.

10.5. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	обучающиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обучающиеся, состоящие на учете в КДН (%)	обучающиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
Начальное	2019/2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020/2021 уч.год	0	0	0	0	0	0
Основное	2019/2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020/2021 уч.год	0	0	0	0	0	0
Среднее	2019/2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020/2021 уч.год	0	0	0	0	0	0

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя	
		2019/2020 уч.год	1 полугод. 2020/2021 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	0	0
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	осуществ	осуществ

XII. Достижения обучающихся

12.1. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

Предмет	Ф.И.	Класс	Результат
Биология Химия Экология	Постникова Анна	9	призёр

12.2. Олимпиады, конкурсы

Полное наименование мероприятия	Место проведения, дата и № приказа о проведении/направлении	Количество участников	Результаты (количество дипломов) Похвальные /благодарственные грамоты/дипломы				
			1 степени	2 степени	3 степени	Лауреаты	Участники
Муниципальная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	МБУДО «СЮН» Приказ УО От 13 января 2022 года, №28	6	-	1	1	-	4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	МБУДО «СЮН» Приказ УО от 17 января 2022 года, №37	7	-	-	1	-	6
Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 19.01 2022, №173	2	-	-	1	-	1
Районный конкурс изобразительного творчества, посвящённого 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 19.01 2022, №45	2	-	-	2	-	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского	МБУДО «СЮН» Приказ УО	7	-	-	1	-	6

рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	от 06 апреля 2022, №369						
Муниципальная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022»	МБУДО «СЮН» Приказ УО от 24 марта 2022, №314	1	1	-	-	-	-
Районная игра-викторина «Из страны Пионерия в страну РДШ»	МБУДО «Дом детского творчества» Приказ УО от 12.02.2022, №506	1	-	-	3	-	-
Муниципальный конкурс детских рисунков, посвященных сельскому хозяйству.	МБУДО «СЮН» Приказ УО от 30 мая 2022, №602	1	-	-	3	-	-
Районный конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 27.06 2022 №713	5	1	-	-		4
Муниципальный этап 8 Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	МБУДО «Дом детского творчества» от 15.06.2022 №680	1	1	-	-	-	-
Районные соревнования по русской лапте среди сборных команд зачет 64 районной Спартакиады школьников.	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 20.09.2022 №873	1	-	-	1	-	-

Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре»	МБУДО «СЮН» Приказ УО от 06.10.2022 №948	3	-	-	1	-	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	МБУДО «СЮН» Приказ УО от 22.09.2022 №888	1	-	-	1	-	-
Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	МБУДО «Дом детского творчества» Приказ УО от 15.06.2022 №680	2	1	-	1	-	-
Муниципальный конкурс детского творчества для детей с расстройствами аутистического спектра «Радость открытия»	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 07.11.2022 №1054	1	-	1	-	-	-
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	МБУДО «СЮН» Приказ УО от 10.11.2022 №1062	1	1	-	-	-	-
Районный фотоконкурс «Люди пожилые, сердцем молодые»	МБУДО «Дом детского творчества» Приказ УО от 11.11.2022 №1073	4	-	-	1	-	3
Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	МБУДО «Дом детского творчества» Приказ УО от	1	-	1	-	-	-

	01.12.2022 №1169						
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	МБУДО «Дом детского творчества» Приказ УО от 13.12.2022 №1211	1	-	-	1	-	-
Районный конкурс «Память храня»	МБУДО «Дом детского творчества» Приказ УО от 20.09.2022 №263	1	-	-	1	-	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	МБУДО «СЮН» Приказ УО от 12.04.2022 №388	4	-	-	-	-	4
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский от 10.11.2022 №1062	2	-	-	1	-	1
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский от 03.11.2022	3	1	-	-	-	2
Районный конкурс юных журналистов	МБУДО «Дом детского твор-	1	-	-	-	-	1

	чества» Приказ УО от 13.10.2022 №973						
--	---	--	--	--	--	--	--

ХIII. Условия для организации образовательного процесса

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое
2. Количество учебных кабинетов: 14 их общая площадь: 659,7
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 109
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 109
5. Количество учебных кабинетов: 14
6. Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие до-кументов по технике безопасности	Наличие актов разреше-ния на экс-плуатацию	Наличие и состояние ме-бели	Оборудование средствами пожаротуше-ния	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	53	47	75	имеется	имеется	удовле-творительное		
2.	Кабинет иностранного языка	29	20	74	имеется	имеется	удовле-творительное		
3.	Кабинет физики	82	56	70	имеется	имеется	удовле-творительное	имеется	
4.	Кабинет химии	86	73	85	имеется	имеется	удовле-творительное	имеется	
5.	Кабинет ОБЖ	9	5	59	имеется	имеется	удовле-творительное		
6.	Кабинет математики	51	36	54	имеется	имеется	удовле-творительное		
7.	Кабинет информатики	109	51	38	имеется	имеется	удовле-творительное	имеется	
8.	Кабинет истории	246	72	26	имеется	имеется	удовле-творительное		
9.	Кабинет русского язы-ка	36	31	74	имеется	имеется	удовле-творительное		

1. Наличие спортивной площадки: имеется
2. Наличие актового зала: отсутствует
3. Количество мастерских: отсутствуют
4. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест:60

5. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
---	--	---------------------------------------	---	--

1	кабинет информатики	10	1	1
---	---------------------	----	---	---

все-го компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокамера (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
85	1	22	8	63	12	1	2	14	3	0	1	Мфу-5

1. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО)

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
-	-	-	-	-

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Не проводилось
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,9%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	114/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14/12,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/74,6%
1.29.1	Высшая	6/31%
1.29.2	Первая	11/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____

Подпись

Ирина Александровна Гончарова
Имя, отчество, фамилия

М.П.

Дата составления отчета 01.04.2024 г.