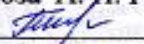


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Анновская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А. Н. Гайдаша
Корочанского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Савастьянова Т.И. Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>июль</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А. Н. Гайдаша»  Костомаха С.А. « <u>23</u> » <u>июль</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А. Н. Гайдаша»  Гончарова И.А. Приказ № <u>225</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2023 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа
по курсу «Шаг в медицину»
Основное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Шаг в медицину» создана для обучающихся образовательных организаций на основе программы ранней профессиональной ориентации профильной медицинской подготовки «Шаг в медицину». Составители программы: Мещерякова М. А. , Шубина Л. Б. ,Грибков Д. М., Нестерова Е. В.,Борисенко Е.В., Хациева Т.В., Тинт Т.З., Белоусова В.В., Леонтьев А.В., Давидов Д.Р., преподаватели Центра непрерывного профессионального образования ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова.

Программа элективного курса «Шаг в медицину» формирует определённую этическую позицию; волевые качества личности, такие как целеустремленность, инициативность, самостоятельность, выдержка, решительность, дисциплинированность, самоконтроль; развивает креативное мышление; способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся.

Программа носит ориентационный характер предпрофильного обучения. Представляет сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов в профессиональном выборе.

Цель программы

Цель программы – формирование медицинской грамотности обучающихся, повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно- коммуникационных технологий; социализация обучающихся через профессиональную самоориентацию; потребность в здоровом образе жизни.

Задачи

- 1) приобретение знаний об основных медицинских закономерностях, о роли медицины в жизни общества;
 - 2) приобретение знаний по организации медицинской помощи, уходу за пациентами, оказанию первой помощи и поддержанию высокого уровня собственного здоровья;
 - 3) развитие умений поиска и анализа специальной информации.
 - 4) повышение уровня знаний по организации медицинской помощи, уходу за пациентами, оказанию первой помощи и поддержанию высокого уровня собственного здоровья;
 - 5) использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний;
 - 6) развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования
 - 7) воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- развитие заинтересованности обучающихся, нестандартного видения предмета; воспитание морально-волевых качеств личности.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии;
- стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- знание основных принципов и правил здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные:

- уметь работать с разными источниками биологической информации (научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал;
- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальной и групповой работы;
- применять приобретённые навыки в повседневной жизни.

Предметные:

- понимать структуру системы здравоохранения Российской Федерации;
- владеть научными методами для изучения организма человека;
- планировать и проводить самонаблюдение, описывать биологические процессы и явления;
- ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
- проводить простейшие медицинские манипуляции.

Содержание учебного курса СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа)

Медицинские организации. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Этапы оказания медицинской помощи. Медицинская помощь и медицинские услуги. Медицинская терминология. Уровни медицинского образования. Медицинский персонал. Понятие о медицинском уходе.

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ РЕЖИМ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(4 часа)

Методы асептики и антисептики. Основные правила асептики и антисептики. Виды и методы дезинфекции. Методы и этапы стерилизации медицинских приборов и оборудования. Правила безопасной работы с пациентом. Особенности больничной среды. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Индивидуальная защита медицинских работников.

ОСНОВЫ КАРДИОЛОГИИ

(12 часов)

Сердечно-сосудистая система. Строение и работа сердца. Основы сердечной деятельности. Методы изучения работы сердца. Аускультация сердечных тонов в норме и патологии. Частота сердечных сокращений. Определение и измерение пульса. Факторы нарушения работы сердца. Аритмия. Сердечный приступ и нарушение ритма.

Кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло.

Артериальное давление: норма и патология. Правила измерения артериального давления. Виды и особенности тонометров. Особенности артериального давления у детей. Артериальные гипотензии. Обморок. Артериальные гипертензии. Инсульт.

ОРГАНЫ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

(6 часов)

Особенности строения органов дыхательной системы. Физиология дыхания. Дыхательный акт и вентиляция лёгких. Спирометрия. Газообмен в лёгких и тканях. Пульсоксиметрия. Нарушения функций и регуляции дыхания, механизмы их компенсации.

Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов.

ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

(10 часов)

Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого способа. Энтеральные пути. Правила приёма лекарственных средств.

Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции. Виды инъекций: внутримышечная, внутрикожная, подкожная, внутривенная. Методики и правила, используемые для проведения инъекций. Постинъекционные осложнения: их причины и профилактика.

ОСНОВЫ ДЕСМУРГИИ

(8 часов)

Повязки. Виды перевязочного материала. Основные свойства перевязочного материала. Виды повязок по цели наложения. Виды повязок по технике наложения. Понятие о перевязке.

Общие правила наложения повязок. Правила бинтования. Требования к готовой повязке. Используемый материал для наложения повязки. Правила наложения повязок. Показания и техника наложения повязок.

Повязки на голову. Повязки на верхнюю конечность. Повязки на грудную клетку и живот. Повязки на нижнюю конечность.

ОРГАНЫ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

(4 часа)

Особенности строения органов желудочно-кишечного тракта. Нарушения работы органов ЖКТ.

Очистительные процедуры органов ЖКТ. Проведение очистительной клизмы. Промывание желудка толстым зондом. Методика и этапы проведения очистительных процедур. Показания и противопоказания проведения очистительной клизмы и промывания желудка. Правила асептики и антисептики при проведении очистительных процедур.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(4 часа)

Инфекционные болезни: классификация, особенности течения. Основные пути заражения и передачи инфекции. Проявления основных инфекционных болезней. Лечение инфекционных заболеваний. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Иммуитет. Методы профилактики инфекционных болезней.

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВЫ УХОДА ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЁННЫМ

(4 часа)

Половое созревание человека: этапы и особенности каждого этапа. Половые гормоны и их значение. Репродуктивное здоровье человека. Факторы, угрожающие репродуктивному здоровью человека. Основные этапы эмбриогенеза человека. Биомеханизм физиологических родов.

Периоды жизни ребёнка. Особенности ухода за новорождёнными и детьми грудного возраста. Правила пеленания и одежда детей первого года жизни.

ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

(4 часа)

Этика и долг современного медицинского работника. Модель взаимоотношений между медицинским работником и пациентом. Внешний вид медицинского работника. Правило конфиденциальности по отношению к пациенту. Юридические аспекты взаимоотношений между медицинским работником и пациентом.

Современная медицинская помощь. Правила общения с пациентом. План опроса и обследования пациента. Этапы научной организации ухода за пациентом. Классификация проблем пациента и способов их выявления. Основные виды медицинской документации. Модели организации медицинской помощи.

ОСНОВЫ УХОДА ЗА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМ (4 часа)

Терморегуляция человека: минимальная и максимальная температуры тела. Измерение температуры. Лихорадка и её виды. Гипертермия: причины возникновения. Температурный лист. Пролежни и причины их возникновения.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 часов)

Понятия «здоровье», «гигиена», «санитария». Принципы здорового образа жизни. Правила рационального режима дня и питания. Анорексия. Ожирение. Оздоровительная физкультура. Функциональные резервы организма человека.

Список лабораторных и практических работ

1. Оценка вегетативной реактивности. Определение реактивности парасимпатического отдела автономной нервной системы.
2. Метод регистрации электрической активности сердца.
3. Измерение кровяного давления.
4. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы.
5. Определение минутного объема кровообращения косвенным методом в покое и после физической нагрузки.
6. Расчёт периферического сосудистого сопротивления в покое и после физической нагрузки.
7. Измерение жизненной ёмкости лёгких.
8. Определение насыщенности крови кислородом.
9. Техника инъекций (внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных).
10. Техника наложения повязок.
11. Промывание желудка толстым зондом.
12. Пеленание новорождённых.
13. Оценка физического развития человека.
14. Составление режима дня и рациона питания с учётом физиологических потребностей организма.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Система здравоохранения Российской Федерации	2
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях	4
3.	Основы кардиологии	12
4.	Органы дыхательной системы	6
5.	Пути введения лекарственных средств	10
6.	Основы десмургии	8
7.	Органы желудочно-кишечного тракта	4
8.	Инфекционные болезни	4
9.	Репродуктивное здоровье человека и основы ухода за здоровым новорождённым	4
10.	Этика и деонтология медицинского работника	4
11.	Основы ухода за тяжелобольным	4
12.	Основы здорового образа жизни	6
	ИТОГО	68

Календарно- тематическое планирование 10 класс

	Тема урока	Количество часов		Дата	
		Всего	практические работы	По плану	Факт
1					
	СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	2			
1.	Медицинские организации. Медицинская помощь.	1			
2.	Медицинская помощь и медицинские услуги. Медицинская терминология.	1			
	САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ РЕЖИМ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	4			
3.	Методы асептики и антисептики. Основные правила асептикии антисептики.	1			
4.	Виды и методы дезинфекции. Методы и этапы стерилизации медицинских приборов и оборудования.	1			
5.	Правила безопасной работы с пациентом. Особенности больничной среды.	1			
6	Индивидуальная защита медицинских работников.	1			
	ОСНОВЫ КАРДИОЛОГИИ	12			
7.	Сердечно-сосудистая система. Строение и работа сердца.	1			
8.	Основы сердечной деятельности. П.Р. Определение минутного объема кровообращения косвенным методом в покое и после физической нагрузки.	1	0.5		
9.	Методы изучения работы сердца. Аускультация сердечных тонов в норме и патологии	1			
10.	Частота сердечных сокращений. Определение и измерение пульса. П.Р. Расчёт периферического сосудистого сопротивления в покое и после физической нагрузки.	1	0.5		

11.	Факторы нарушения работы сердца. Аритмия. Сердечный приступ и нарушение ритма.	1			
12.	Кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло.	1			
13.	Правила измерения артериального давления. П.Р Измерение кровяного давления.	1	0.5		
14.	Виды и особенности тонометров.	1			
15.	Особенности артериального давления у детей.	1			
16.	Артериальные гипотензии	1			
17.	Обморок. Артериальные гипертензии	1			
18.	Инсульт.	1			
	ОРГАНЫ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	6			
19.	Особенности строения органов дыхательной системы. Физиология	1			
20.	Физиология дыхания. Дыхательный акт и вентиляция лёгких. П.Р. Измерение жизненной ёмкости лёгких.	1	0.5		
21.	Спирометрия.Газообмен в лёгких и тканях.	1			
22.	П.Р. Определение насыщенности крови кислородом.	1	1		
23.	Пульсоксиметрия. Нарушения функций и регуляции дыхания, механизмы их компенсации	1			
24.	Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов	1			
	ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ	10			
25.	Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого способа.	1			
26.	Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого способа.	1			
27.	Энтеральные пути.	1			

28.	Правила приёма лекарственных средств.	1			
29.	Парентеральные пути введения лекарственных средств	1			
30.	Инъекции. Виды инъекций: внутримышечная, внутривенная, подкожная, внутривенная	1			
31.	Инъекции. Виды инъекций: внутримышечная, внутривенная, подкожная, внутривенная	1			
32.	Методики и правила, используемые для проведения инъекций.	1			
33.	Постинъекционные осложнения: их причины и профилактика.	1			
34.	Повторение изученного	1			
	Итого	34			

Календарно- тематическое планирование 11 класс

	Тема урока	Количество часов		Дата	
		Всего	практические работы	По плану	Факт
1	ОСНОВЫ ДЕСМУРГИИ	8			
1.	Повязки. Виды перевязочного материала.	1			
2.	Основные свойства перевязочного материала. Виды повязок по цели наложения.	1			
3.	Виды повязок по технике наложения. Понятие о перевязке.	1			
4.	Общие правила наложения повязок. Правила бинтования.	1			
5.	Требования к готовой повязке.	1			
6.	Используемый материал для наложения повязки. Правила наложения повязок.	1			
7.	Повязки на голову. Повязки на верхнюю конечность. П.Р. Техника наложения повязок.	1	0.5		
8.	Повязки на грудную клетку и живот. Повязки на нижнюю конечность.	1			
	ОРГАНЫ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА	4			
9.	Особенности строения органов желудочно-кишечного тракта. Нарушения работы органов ЖКТ.	1			
10.	Очистительные процедуры органов ЖКТ. Проведение очистительной клизмы. Промывание желудка толстым зондом		0.5		
11.	Методика и этапы проведения очистительных процедур.	1			
12.	Правила асептики и антисептики при проведении очистительных процедур.	1			

	ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	4			
13.	Инфекционные болезни: классификация, особенности течения.	1			
14.	Основные пути заражения и передачи инфекции.	1			
15.	Лечение инфекционных заболеваний. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение	1			
16.	Иммунитет. Методы профилактики инфекционных болезней.	1			
	РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВЫ УХОДА ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЁННЫМ	4			
17.	Половое созревание человека: этапы и особенности каждого этапа. Половые гормоны и их значение.	1			
18.	Репродуктивное здоровье человека. Факторы, угрожающие репродуктивному здоровью человека	1			
19.	Основные этапы эмбриогенеза человека. Биомеханизм физиологических родов. П.Р. Оценка физического развития человека.	1	0.5		
20.	Периоды жизни ребёнка. П . Р . Особенности ухода за новорождёнными и детьми грудного возраста. Правила пеленания и одежда детей первого года жизни.	1	0.5		
	ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА	4			
21.	Этика и долг современного медицинского работника. Модель взаимоотношений между медицинским работником и пациентом. Внешний вид медицинского работника				
22.	Правило конфиденциальности по отношению к пациенту. Юридические аспекты взаимоотношений между медицинским работником и пациентом.				
23.	Современная медицинская помощь. Правила общения с пациентом. План опроса и обследования пациента. Этапы научной организации ухода за пациентом.				
24.	Классификация проблем пациента и способов их выявления. Основные виды медицинской документации.				
	ОСНОВЫ УХОДА ЗА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМ	4			

25.	Терморегуляция человека: минимальная и максимальная температуры тела. Измерение температуры. Температурный лист.				
26.	Лихорадка и её виды				
27.	Гипертермия: причины возникновения.				
28.	Пролежни и причины их возникновения.				
	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	6			
29.	Понятия «здоровье», «гигиена», «санитария». Принципы здорового образа жизни.				
30.	Правила рационального режима дня и питания. Анорексия. Ожирение.	1			
31.	Оздоровительная физкультура.	1			
32.	П.Р. Составление режима дня и рациона питания с учётом физиологических потребностей организма.	1	1		
33.	Функциональные резервы организма человека.	1			
34.	Повторение изученного	1			
	Итого	34			